

**«Ақтөбе облысының білім басқармасы Қобда ауданының білім бөлімі»
мемлекеттік мекемесінің «И.Құрманов атындағы орта мектебін»
өзін-өзі бағалау қорытындысы**

Қобда ауданы, Егіндібұлақ ауылы

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» заңының, ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 2 ақпандағы № 124 бекітілген Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары және Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының кестесіне сәйкес Қобда ауданының Егіндібұлақ ауылы И.Құрманов атындағы орта мектеп бойынша өзін-өзі бағалауын ұйымдастырып өткізді.

Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер:

1) Мекеменің атауы: «Ақтөбе облысының білім басқармасы Қобда ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «И.Құрманов атындағы орта мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Пайдалануға берілген жылы: 2009 жылы сыйымдылығы 220 орын.

2) Білім беру ұйымының орналасқан жері: Ақтөбе облысы, Қобда ауданы, Егіндібұлақ ауылы, Тәуелсіздік көшесі 4.

3) Заңды тұлғаның байланыс деректері: 871 341 74-0-22, электронды поштасы i.kurmanov@mail.ru

4) Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері: Нургалиев Бауржан Владимирович 2013 жылы 1 қазан № 48-ж бұйрықпен тағайындалған.

5) Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары: Ақтөбе облысының әділет департаменті Ойыл ауданарлық әділет басқармасы 2021 жылы 14 қаңтарда берілді, БСН-971240002571

6) Рұқсат беру құжаттары: жалпы білім беру саласында білім беру қызметін жүргізуге 05.02.2021 ж № KZ 17LAA00022108 лицензиясы мерзімі шектелмеген уақытқа берілген.

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қойылатын талаптар:

1) Білім беру ұйымының білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖБС талаптарына сәйкес И.Құрманов атындағы орта мектебінде оқу-тәрбие үрдісі мемлекеттік білім беру стандарты мен нормативті-басқару құжаттарына негізделіп іске асырылады.

Өзін-өзі бағалау барысында төмендегі мәселелер тексеріліп сарапталды, олар:

- 1) білім беру ұйымдарының мақсаты, міндеттері мен құндылықтары;
- 2) оқу және оқыту;
- 3) білікті қызметкерлердің болуы;
- 4) қолжетімді білім беру үшін жағдай жасау;
- 5) білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету;
- 6) тиімді оқытуға ықпал ететін материалдық-техникалық база.

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепте білім берудің мазмұнына

қойылатын талаптар: мектептің білім беру қызметі ҚР «Білім туралы» заңына, ҚР бастауыш, орта және орта жалпы білім берудің нормативті құжаттарына, ҚР БЖҒМ бұйрықтары мен Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының нұсқаулық хаттарына, ҚР орта жалпы білім берудің

бағдарламаларын жүзеге асыратын білім беру ұйымдары қызметінің типтік Ережелеріне және облыс әкімдігінің 23.12. 2020 жылғы №469 қаулысымен бекітіліп мектеп Жарғысына сәйкес жүзеге асырылуда.

2022-2023 оқу жылындағы білім беру кеңістігінің моделі қазақ тілдерінде оқытатын 10 сынып-жинақтармен ұсынылған. Бастауыш сынып -4 жиынтықтан тұрады. Орта буын 5 сыныптан тұрады. Оқытудың жоғарғы сатысында жаратылыстану - математикалық бағыттағы 1 сынып жұмыс істейді. Мектеп бойынша кластардың орташа толымдылығы – 7 оқушы. Мектепте 27 мұғалім (бала күтімі демалысындағы 1 педагогті қоса алғанда) қызмет етеді, сапалық құрамы

93%. Мектеп ғимараты екі қабатты, жалпы көлемі 2244,5 шаршы метр. Мектепте оқу процесін ұйымдастыруға бағытталған оқу 12 кабинеті, кітапхана, акт залы асханамен біріктірілген. Жаңа модификациядағы кабинеттер биология, физика, химия толық жабдықталған, мультимедиялық кабинет жоқ. Мектепте 2019 жылдың 28 қазан Ақтөбе облысының Денсаулық сақтау Басқармасы тарапынан медициналық қызметпен айналасуға рұқсат берілген сериясы №10659DD мемлекеттік лицензиясы бар медициналық кабинет қызмет жасайды. Ғимарат автономды жылу жүйесімен (газ) жұмыс жасайды. Мектептің айналасы қоршалған, көгалдандырылған.

2022-2023 оқу жылындағы білім беру кеңістігінің моделі қазақ тілінде оқытатын 210 сынып-жинақтармен ұсынылған. Бастауыш сынып -4 жиынтықтан тұрады. Орта буын 5 сыныптан тұрады. Оқытудың жоғарғы сатысында жаратылыстану - математикалық бағыттағы 1 сынып жұмыс істейді. Мектеп бойынша кластардың орташа толымдылығы – 7 оқушы. Мектепте 27 мұғалім (бала күтімі демалысындағы 1 педагогті қоса алғанда) қызмет етеді, сапалық құрамы 93%. Мектеп ғимараты екі қабатты, жалпы көлемі 2244,5 шаршы метр. Мектепте оқу процесін ұйымдастыруға бағытталған оқу 12 кабинеті, кітапхана, акт залы асханамен біріктірілген. Жаңа модификациядағы биология, физика толық жабдықталған. Мектепте 2019 жылдың 28 қазан Ақтөбе облысының Денсаулық сақтау Басқармасы тарапынан медициналық қызметпен айналасуға рұқсат берілген сериясы №10659DD мемлекеттік лицензиясы бар медициналық кабинет қызмет жасайды. Ғимарат автономды жылу жүйесімен (газ) жұмыс жасайды. Мектептің айналасы қоршалған, көгалдандырылған.

Мектеп директоры аудандық білім бөлімімен келісе отырып іс жүргізу бойынша істер номенклатурасын бекітті: штаттық кесте, мұғалімдер мен қызметкерлердің жеке істері, еңбек кітапшалары, еңбек шарттары, мұғалімдер мен қызметкерлердің лауазымдық нұсқаулықтары, жеке құрам және негізгі қызмет бойынша бұйрықтар кітаптары. Жалпыға міндетті оқу мәселесі бойынша 2005 жылы басталған, 198 бетке нөмірленген және тігілген алфавиттік кітап, оқушылардың қозғалысы бойынша бұйрықтар кітабы, кету, келу талондары, оқушылардың жеке істері, білім алушылардың үлгерім табельдерін есепке алу кітабы 40 бетке нөмірленген және тігілген, үлгерім табельдері, сондай-ақ курсты аяқтағаны туралы куәліктерді есепке алу және беру кітаптары бар жалпы орта мектеп туралы, мақтау қағаздарын және мақтау қағаздарын беруді есепке алу кітабы. Аталған құжаттар 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 "білім беру ұйымдарында білім беру қызметінде пайдаланылатын қатаң есептегі құжаттардың нысанын бекіту туралы" ҚР БҒМ бұйрығының талаптарына сәйкес жүргізіледі. Мектеп әкімшілігінің тұрақты бақылауында – мектеп оқушыларын есепке алуды ұйымдастыруға қойылатын талаптарды сақтау. Оқушылар контингенті бойынша электрондық деректер базасы жүргізіледі. Оқуға қабылдау туралы бұйрықтардың уақтылы шығарылуы қамтамасыз етіледі. Барлық оқушылардың жеке істері мен медициналық карталары бар. Бағаланатын кезеңдерге жаңа оқу жылына дайындық актісі жасалған. «Өртке қарсы қауіпсіздік талаптарының орындалуы, «Санитарлық-эпидемиологиялық қызмет» туралы жауапты мекемелер рұқсаты бар.

Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ЖББ ҰОЖ) және МЖМБС талаптарына сәйкестігі. Бағалаланатын кезеңге жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің көшірмелері қоса беріледі.

Жұмыс оқу жоспары мектеп директоры тарапынан бекітіліп, Қобда аудандық білім бөлімімен және 2022-2023 оқу жылында Ақтөбе облыстық білім басқармасымен келісілген. "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің (2012 жылғы 8

қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі, орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген 1 қосымшалары -бастауыш сынып 6 қосымшалары- негізгі буын, 86 қосымша -жалпы орта білім беру, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 1,6,86 қосымша) негізделіп жасалған оқу жоспарлары бойынша жазылған түсінік хаттарының мазмұны толық ашылған.Оқу жоспарларының инвариантты, вариативті компонентіндегі міндетті пәндердің апталық сағат сандары нақты көрсетілген.

Барлық вариативтік компоненттен берілген курстардың күнтізбелік жоспарлары бекітілген. Вариативтік компонент пәндері электронды журналдың «Қосымша білім беру(ҚББ)» бөліміне салынды. Электронды журналда мерекелік күндерге түскен тақырыптар «/» арқылы біріктірілді.

2021-2022 оқу жылы бойынша 1-11 сыныптар үшін электронды журнал Kundelik.kz жүргізілді. Барлық пәндер бойынша күнтізбелік тақырыптық жоспарлау (КТЖ) жарияланып, күні бойынша үлестірілді. Электронды журналда мерекелік күндерге түскен тақырыптар «/» арқылы біріктірілді. Бағдарламаның орындалуы 100%.

Жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру, рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру

Мектептегі тәрбие процесі -өзін-өзі дамытуға, өзін-өзі тәрбиелеуге, өзін-өзі жүзеге асыруға бағдарлау мақсатында мұғалімдер мен балалардың өзара әрекеті арқылы жүзеге асырылады . Мектептегі оқу-тәрбие жұмысы келесі нормативтік-құқықтық құжаттар негізінде құрылған: **2021-2022 оқу жылының** тәрбие жұмысын ұйымдастырудың негізгі нормативтік құқықтық құжаттары:

- 1) Бала құқықтары туралы БҰҰ Конвенциясы;
 - 2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;
 - 3) «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы № 518-IV Кодексі;
 - 4) «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 Заңы;
 - 5) «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-ІҮ Заңы;
 - 6) «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 2 шілдедегі № 169- VI Заңы;
 - 7) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы;
 - 8) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
 - 9) ҚР БҒМ 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері;
 - 10) ҚР БҒМ 2020 жылғы 12 маусымдағы № 248 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.
- 2021-2022 оқу жылында мектепте келесі жобалардың жұмысы ұйымдастырылды:
- "Мектеп Парламенті" (24.02.2022 ж. № 46а бұйрық), "Қобыланды ұрпақтар" дебат клубы (22.11.2020 ж. №165 бұйрық), "Оқуға құштар мектеп" жобасы (27.01.2021 ж. № 15 Бұйрық.), "Балалар және театр" (25.01.2021 ж. №142 бұйрық), "Қоғамға қызмет" еріктілер клубы (2021 жылғы 27.01 № 16 бұйрық)

«Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие» білім алушылардың бойында қазақстандық патриотизм сезімін, құқықтық және азаматтық сана-сезімді, жеке бас бостандығы мен ар-намысының құндылығын, парасаттылық пен адалдықты, толеранттылықты, еңбекке деген құрметті, «толық адам» қасиеттерін қалыптастырады, зорлық-зомбылық пен агрессиялық ой-пиғылдың, әртүрлі типтегі кемсітушіліктің алдын алуды қарастырады.

Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай 2021-2022 оқу жылында «Туған елге тағзым» жалпыреспубликалық экспедициясын,

«Тарих тағылымы» мен «Қазақ мәдениетінің антологиясы» әлеуметтік жобаларын, «Қазақстанның қасиетті рухани құндылықтары» («Қазақстанның киелі географиясы») жобасын қамтитын «Ұлы дала мұрагерлері» жобасын іске асырып жалғастыруда.

«Жас қыран» (1-4-сыныптар), «Жасұлан» (5-10-сыныптар), «Жас сарбаз» әскери-патриоттық клубтары, балалар мен жасөспірімдер қозғалысының қызметін ұйымдастырылып білім алушылардың бойында патриотизм мен азаматтық жауапкершілікті қалыптастыру мен дамытуға негіз болды.

«Құқықтық сана – қауымға пана» жобасы білім алушылардың құқықтық сауаттылығы мен құқықтық санасын және құқықтық мәдениетін арттыруға бағытталған. Осы жоба шеңберінде білім беру ұйымдарында заманауи әдістемелер негізінде білім беру және тәжірибеге бағдарланған іс- шаралар өткізілуде.

Жоғары сыныптарда білім алушыларды құқықтық-жауапкершілік нормаларымен шаралар арқылы таныстырылуда.

Рухани-адамгершілік тәрбие – адамгершілік келбеті, адамгершілік сана; құндылық сезімдері мен қасиеттері – ізгілік, ар-ождан, намыс, парыз, сенім, жауапкершілік, бауырмалдылық, мейірімділік, адалдық, ынтымақтастық, ұлтаралық келісім, толеранттылық сияқты құндылықтарды қалыптастырады.

Мектептегі білім алушылар «Қоғамға қызмет» әлеуметтік еріктілер жобасын – «Мектепке жол», «Қамқорлық», «Мектепке жиналуға көмектес», «Адамға қуаныш сыйла» және т.б. акцияларды жүзеге асыруға кеңінен қатысуда.

Рухани-адамгершілік тәрбиені қалыптастыруда қазақтың педагог- ағартушысы, жазушы, фольклоршы, қоғам қайраткері, ғалым-этнограф Ыбырай Алтынсариннің туғанына 180 жыл толуына; қазақтың халық ақыны Жамбыл Жабаевтың 175 жылдығына; көрнекті қоғам және мемлекет қайраткері Әлихан Бөкейхановтың 155 жылдығына; қазақ әдебиеттануы мен тіл білімінің негізін салушы, ғалым, түркітанушы, публицист, педагог, аудармашы, қоғам қайраткері Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығына; Қазақ КСР Халық әртісі, қазақтың белгілі музыкатанушысы, композитор, дирижёр, ақын Ахмет Жұбановтың 115 жылдығына; қазақтың белгілі лирик ақыны Мұқағали Мақатаевтың 90 жылдығына арналған бұқаралық іс-шаралар өткізу жоспарланып өткізілуде.

Бұл іс-шараларды «Қазақстанның ұлы ақындары мен жазушылары», «Адамзаттың ұлы ұстаздары», «Қазақстанның ұлы ойшылдары мен философтары» атты әдеби кеш, «Сұлулық әлемді құтқарады» атты поэтикалық кеш, «Жақыныңа жанашыр бол» атты әдеби-музыкалық композициялар,

«Махаббат – адам өмірінің негізі», «Мейірімділік – адамның асыл қасиеті» атты рухани-адамгершілік мазмұндағы тестілер мен сұхбаттар түрінде ұйымдастырылуда.

2021-2022 оқу жылында кітап оқуға деген қызығушылықты арттыру және оны қолдау, кітап мәртебесін («Кітап оқу – сән») арттыру мақсатында білім алушылар арасында «Оқуға құштар мектеп» жобасы жұмысын жүргізуде.

Жобаның негізгі бағыттары өзара қарым-қатынас пен әлеуметтік әріптестік арқылы білім алушылардың оқу құзыреттілігін, оқу мәдениеті мен оқу белсенділігін арттыруды, оқу сауаттылығы бойынша халықаралық зерттеулерге қатысуын жалғастыруды, оқырмандар қауымдастығын қалыптастыруды, іс-шараларға ата-аналарды қатыстыруды көздейді.

Мектеп сайтында үздік балалар әдебиеті мен мектеп әдебиетіне арналған түрлі сервистер, балалар мен жасөспірімдердің кітап оқу үрдісін кеңейту бойынша ресурстар (интернет-викториналар, сервистік ұсынымдар, кітапханалар туралы ақпарат және т.б.) ұсынылуы тиіс.

Әрбір мектепте және отбасында 20 минуттық кітап оқу ұйымдастырылды. Мектеп холдарында үлкен үзілістерде кітап оқуды ұйымдастыру үшін «Буккроссинг» бұрыштарын құрылды. Кітаптарды электронды форматта, соның ішінде мобильді құрылғылардың көмегімен оқу мүмкіндіктерін кеңейтетін, балаларға әдебиетті таңдауда дұрыс бағдар алуына көмектесетін, кітап оқуға құмар балалар санын арттыратын жаңа электронды ресурстарды пайдаланады.

Ұлттық тәрбие аясында жаңа оқу жылында білім алушылардың бойына ұлттық құндылықтарды дарыту мақсатында цифрлық дәуір ерекшеліктерімен байланыстыра отырып «Дәстүр мен ғұрып» жобасы іске асырылуда.

Аталған бағыт шеңберінде: «Менің Отаным – Қазақстан» (балалар мен жасөспірімдер туризмі мен өлкетануды дамыту, экспедициялар, саяхат, экскурсиялар ұйымдастыру), «Тарих мұрасы», «Өз жеріңді таны» (өлкетанулық білімі мен мектеп туризмін, тарихи-археологиялық қозғалысты жандандыру, туған өлкенің тарихын, мәдениетін, дәстүрін терең зерттеу) «Табиғатым – тал бесігім» (туған жерге жауапкершілікпен, аялап қарау) жобаларын жүзеге асырылуда.

«Еңбек – елдің мұраты» жобасы шеңберінде өзінің кәсіби саласында айтарлықтай нәтижелерге қол жеткізген табысты адамдардың өмірі мен қызметі

жайында таныстырылды, білім алушылар арасында кәсіптік бағдарлау жұмысы жүргізілді, еңбектің құндылығы жаңа деңгейге көтерілді.

Оқушыларды еңбекке тәрбиелеу әртүрлі іс-шараларды ұйымдастыру арқылы жүзеге асырылуда: қолөнер көрмесі, мектеп маңайын және ауылын көгалдандыру мен абаттандыру, шеберлер турнирі, игі істер апталығы, көңілді шеберлер қаласы, еріктілер актісі, қамқорлық көрсету аймағы, еңбек десанты және тағы сол сияқты іс-шараларды ұйымдастыру арқылы жүзеге асырылуда.

Оқушылар өзін-өзі кәсіби анықтауында мамандық таңдауына көмектесетін «Мамандық таңдау уақыты» бейне блогерлер байқауы, «Мен- кәсіптер әлемінде» әдеби байқауы (эссе), «Мамандық: кеше, бүгін, ертең» байқауы, «Мұндай мамандық бар» презентациялар конкурсы сияқты іс-шаралар жүйесін өткізу жоспарда.

Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие білім алушыларға эстетикалық сананы; эстетикалық талғамды қалыптастыруға көмектеседі.

Осы бағытты іске асырудың негізгі тетіктері – балалар мен жастар жұмыстарының көрмесін ұйымдастыру, халықтар достығы фестивальдері, тілдік және шығармашылық клубтар, конкурстар; танымал адамдармен, өнер қайраткерлерімен кездесулер. Жыл сайын тәрбие жұмысының жоспарына білім алушыларды көп мәдениетті тәрбиелеу жөніндегі іс-шараларды (толеранттылық сабақтары, Әлем күніне арналған акциялар, Халықаралық бейбітшілік күніне арналған бірыңғай ақпараттандыру сағаты және т.б.) енгізіледі.

Көркем-эстетикалық тәрбие саласында отандық мәдени жетістіктерді – кітаптарды, пьесаларды, мүсіндерді, картиналарды, музыкалық шығармаларды, Ұлы дала мұрагерлерінің өткен мыңжылдықтағы халық ауыз әдебиетінің үздік үлгілерін – ертегілерді, аңыздарды, эпостарды оқыту және ілгері дамыту үстінде. Сонымен қатар тұрақты жұмыс істейтін тақырыптық кітап көрмелерін өткізілуде. Оқушыларды театр өнері әлеміне тарту мақсатында мектепте «Театр және біз» ағартушылық жобасы жүзеге асырылуда.

Дене тәрбиесі салауатты өмір салтының, дене шынықтыру мен спорттың, дене бітімін жетілдірудің құндылығын, өз денсаулығыңа жауапкершілікпен қарау құндылығын қалыптастырады.

Мектепте бұқаралық спорт түрлері (футбол, волейбол, баскетбол, ұлттық спорт түрлері: асық ату, тоғызқұмалақ,) бойынша мектептік спорт лигалар желісі мен спорт секцияларын кеңейтілуде. Ұлттық және бұқаралық спорт түрлері бойынша ұлттық спорт лигаларын, қысқы және жазғы спорт түрлері бойынша оқушылар спартакиадасын өткізу жоспарда.

Жасөспірімдердің репродуктивті денсаулығын сақтау, нашақорлықтың, маскүнемдіктің, темекі шегудің, АИТ/ЖИТС-тің алдын алу және салауатты өмір салтының негіздері бойынша семинар-тренингтер өткізілуде.

Сабақтан тыс қызметті ұйымдастыру

Мектептің тәрбие жүйесінде білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесінің іске асырылуын қамтамасыз ететін сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру үшін қолайлы жағдайлар жасау маңызды. Сабақтан тыс қызмет шеңберінде мынадай жобалар іске асырылуы мүмкін:

- 1) «Отбасы-орта мектеп»,
- 2) «Оқуға құштар мектеп»,
- 3) «Еңбек – елдің мұраты»,
- 4) «Ерте жастан экологиялық мәдениет»,
- 5) «Қоғамға қызмет»,
- 6) «Психологиялық қызмет және мектептегі татуласу қызметтерін ұйымдастыру»,

Осы жобаларды іске асыру білім алушылардың тәрбиелік, өмірлік кеңістігінің әлеуетін кеңейтуге, жеке тұлғаның өзекті қажеттіліктері мен қабілеттерін іске асыруға мүмкіндік береді. Жобаларды білім беру ұйымы білім алушылардың отбасыларымен, басқа да әлеуметтендіру нысандарымен – білім беру ұйымының әлеуметтік серіктестерімен тұрақты өзара іс-қимылда және тығыз ынтымақтастықта жүзеге асырылады.

Қазіргі уақытта «Ұшқыр ой алаңы» дебаттық қозғалысы, мектеп парламенті, «Жас Ұлан», «Жас Қыран», «Жас Сарбаз» балалар қоғамдастығы оқудан тыс қызметті ұйымдастырудың табысты нысандары болып табылады.

Сонымен қатар, қазіргі заманғы мектеп тәрбие процесінде сабақтан тыс қызметті ұйымдастырудың инновациялық әдістерін, формаларын, модельдерін іздеуді жүзеге асырады, олар:

- қайырымдылық әлеуметтік жобалар;
- елдің мәдени көрікті жерлеріне экскурсиялар;
- Ted форматындағы кездесулер;
- кәсіби бағдар беру мақсатында шақырылған қонақтармен кездесулер;
- стартап-жобаларды қорғау;
- мектеп подкастын жүргізу;
- мектеп газетін ұйымдастыру;
- мектеп серіктестерімен желілік байланыс.

Мысалы, білім алушыларды «Қоғамға қызмет» әлеуметтік волонтерлік жобасына, «Мектепке жол», «Biz birgemiz» акцияларын жүзеге асыруға кеңінен тартуға болады.

Мектептің отбасымен өзара әрекеттесуі. Мектеп пен ата-аналардың өзара байланысы кезінде балалардың мүддесі үшін ынтымақтастық қажет. Ата-аналарға арналған дәрістерді, ата-аналар кештерін, Ашық есік күндерін, тренингтерді онлайн және офлайн форматта өткізу, «Ата мектебі», «Әже мектебі», «Әке мектебі», «Ана мектебін», «Аға мектебі» және с.с. құру ұсынылады. Бұл мектептерді құрудың мақсаты – бала тәрбиесіндегі отбасының рөлін арттыру. Тәрбие жұмысында орта білім беру ұйымдарында мектеп пен ата-аналардың өзара байланысын ұйымдастырудың жаңа форматы анықталды. Мектеп пен ата-аналардың өзара байланысының жаңа форматын іске асыру шеңберінде ата-аналар қоғамдастығымен жұмыс бағытының мынадай деңгейлері айқындалды: жеке (педконсилиум, әңгімелесу, консультация, бала туралы ата-аналарды толық хабардар ету); топтық (ата-аналар комитетімен өзара әрекеттесу; топтық кеңестер; ата-аналармен практикалық сабақтар; тренингтер; әкелермен кездесулер); ұжымдық (ашық есік күндері; «дөңгелек үстелдер»; тәрбие тәжірибесімен алмасу бойынша конференциялар; ата-аналар лекторийі; ата-аналар апталығы).

Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие» білім алушылардың бойында қазақстандық патриотизм сезімін, құқықтық және азаматтық сана-сезімді, жеке бас бостандығы мен ар-намысының құндылығын, парасаттылық пен адалдықты, толеранттылықты, еңбекке деген құрметті, «толық адам» қасиеттерін қалыптастырады, зорлық-зомбылық пен агрессиялық ой-пиғылдың, әртүрлі типтегі кемсітушіліктің алдын алуды қарастырады.

«Құқықбұзушылықтың алдын алу- басты міндет» атты құқықтық онкүндік жоспары құрылып, іс-шаралар жоспарға сай өткізілді. Спорт және денсаулық күні,

«Жасөспірім. Құқықбұзушылық. Жауапкершілік» , «Бала тәрбиесі – отбасы мен мектептің ажырамас бөлшегі» ата-аналар жиналысы өткізілді. «Менің бір күнім» бейнеролик, «Өмірді бағала» психологиялық ағарту жұмыстары жүргізілді

Зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдар мен байқауларға қатысу нәтижелері

И.Құрманов атындағы орта мектебінің оқушыларының жетістіктері

№	Аты -жөні	Не үшін	Алған орыны
5	Алмағанбетов Мәди	«Юниор-2018» олимпиадасында Химия пәнінен Жұбанов олимпиадасы физика-математика бойынша	2 орын 2021 ж.
6	Биғали Мадияр	Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың обылыстық кезеңі, математика	2 орын 2021ж.
7	Гуртовая Айша	Дарынды балаларды анықтау жасөспірімдер олимпиадасы Математика	Грамота 2021 ж.
8	Ержанқызы Көркем	Ғ.Орынбасарұлы Сұтанов атындағы облыстық онлайн олимпиадасы математика бойынша	Алғыс хат 2021 ж.
9	Құбашева Диана	Абай пәндік олимпиадасының аудандық кезеңі математика пәні	2 орын 2022 ж.
10	Семьина Гүлзия	Абай пәндік аудандық олимпиадасы математика бойынша	2 орын 2022ж.
11	Серікұлы Азамат	Ғ.Орынбасарұлы Сұтанов атындағы облыстық онлайн олимпиадасы математика бойынша Республикалық Мәшхүр- Жүсіп оқуларының облыстық кезеңі	2 орын 2021 ж. 3 орын 2022 ж.
12	Сламғали Назерке	Абай пәндік олимпиадасының аудандық кезеңі математика пәні бойынша	2 орын 2022ж.
13	Төлеубаев Ескендір	Әл Фараби атындағы халықаралық олимпиадасы «Жаратылыстану- математика» пәндері бойынша	2 орын 2022ж.
16	Қалдыбай Райымбек	«Туған өлкеге саяхат» облыстық байқауы	2 орын 2022 ж.
17	Махсот Айнара	« Достық» аудандық кешенді пәндік олимпиадасы Облыстық кешенді олимпиадасы информатика пәні бойынша «Абай» пәндік олимпиадасы аудандық кезеңі ағылшын пәнінен «Абай» пәндік олимпиадасы аудандық кезеңі қазақ тілі пәнінен	Мақтау қағазы 2022 ж. 3 орын 2022 ж. 2 орын 2022 ж. 2 орын 2022 ж. 2 орын 2022 ж.
18	Темір Мансұр	«Абай» пәндік олимпиадасы аудандық кезеңі қазақ тілі пәнінен	2 орын 2022 ж.
19	Әмірғали Ерназар	«Бастау» Аудандық құрама топтық олимпиадасы «Кенгуру математика барлығы үшін» «Бастау» Аудандық математика олимпиадасы «Ойлан, шеш, тап» Республикалық зияткерлік ойыны « Зерде» шығармашылық жобалар байқауы «математика- информатика» секциясы бойынша аудандық кезеңі	3 орын 2022 ж. 1 орын 2022 ж. 1 орын 2021 ж. 1 орын 2021 ж. 2 орын 2021 ж.

		Республикалық қашықтықтан олимпиада ағылшын тілінен	1 орын 2021 ж.
20	Нұрбекқызы Нұрай	Облыстық кешенді олимпиадасы математика пәндері бойынша «Достық» аудандық кешенді пәндік олимпиадасы математика пәнінен Облыстық кешенді олимпиадасы информатика пәні бойынша «Туған өлкеге саяхат» облыстық байқау	3 орын 2022 ж 2 орын 2022 ж. . Мақтау қағазы 2022 ж 2 орын 2022 ж.
21	Сәрсенбаева Нұрханым	«Мағжан оқулары» аудандық байқауы Абай пәндік олимпиадасының аудандық кезеңі биология пәні	3 орын 2022 ж. 2 орын 2022 ж.
22	Нұрбекқызы Кәусар	«Зерде» шығармашылық жобалар байқауы «физика – техника» секциясы бойынша	1 орын 2022 ж.
23	Кенжеғали Саддуақас	«Зерде» шығармашылық жобалар байқауы «рорбототехника» секциясы бойынша ҚР тәуелсіздігіне 30 жыл толуына байланысты аудандық «30 үздік оқушы» байқауында «Зерде» шығармашылық жобалар байқауы «медицина-психология» секциясы бойынша аудандық кезеңі Облыстық «Біздің тату жанұя» сурет байқауы Республикалық қашықтықтан олимпиада ағылшын тілінен «Абай» олимпиадасы аудандық кезеңі ағылшын пәні бойынша	2 орын 2022 ж. 2 орын 2021 ж. 2 орын 2021 ж. 3 орын 2020 ж. 1 орын 2021 ж. 2 орын 2022 ж.
24	Мамаев Мейірбек	Республикалық қашықтықтан олимпиада ағылшын тілінен	1 орын 2021 ж.
25	Жанибеков Амирбек	Республикалық қашықтықтан олимпиада ағылшын тілінен	1 орын 2021 ж.
26	Саясат Назым	«Зерде» шығармашылық жобалар байқауы «математика-информатика» секциясы бойынша аудандық кезеңі	2 орын 2022 ж.
27	Аманқұлова Қайша	«Туған өлкеге саяхат» облыстық байқау «Абай» олимпиадасы аудандық кезеңі ағылшын пәні бойынша «Абай» пәндік олимпиадасы аудандық кезеңі қазақ тілі пәнінен «Абай» пәндік олимпиадасы аудандық кезеңі химия пәнінен	2 орын 2022 ж. 3 орын 2022 ж. 2 орын 2022 ж. 2 орын 2022 ж.
28	Сламғали Динара	«Туған өлкеге саяхат» облыстық байқауы» Абай пәндік олимпиадасының аудандық кезеңі биология пәні	2 орын 2022 ж. 2 орын 2022 ж.
29	Избасов Әлихан	ҚР тәуелсіздігіне 30 жыл толуына байланысты аудандық «30 үздік оқушы» байқауында Республикалық «Мейірім әлемді құтқарады» байқауының аудандық кезеңі «Абай» пәндік олимпиадасының аудандық кезеңі қазақ тілі пәні бойынша Облыстық балалар футболы «Жастар лигасы-2022»	2 орын 2021 ж. 2 орын 2020 ж. 2 орын 2022 ж. Грамота 2022 ж.
33	Жасанқызы Раушан	«Абай» пәндік олимпиадасы аудандық кезеңі ағылшын пәнінен «Абай» пәндік олимпиадасы аудандық кезеңі химия пәнінен	2 орын 2022 ж. 3 орын 2022 ж.
34	Қондыбаев Нұрислам	«Абай» пәндік олимпиадасы аудандық кезеңі ағылшын пәнінен	2 орын 2022 ж.
35	Аманқұлова Ақайна	«Абай» пәндік олимпиадасы аудандық кезеңі ағылшын пәнінен	2 орын 2022 ж.

36	Айболат Дарын	ҚР тәуелсіздігіне 30 жыл толуына байланысты аудандық «30 үздік оқушы» байқауында Республика күніне арналған жасөспірімдер арасындағы аудандық жарыс	3 орын 2021 ж. 3 орын 2022 ж.
39	Шакирова Ақырыс	Жасөспірімдер олимпиадасы информатика пәні Дарын олимпиадасы информатика аудандық кезеңі	3 орын 2021 жыл 1 орын 2021 жыл
40	Деменов Аманбек	«Абай» пәндік олимпиадасы аудандық кезеңі қазақ тілі пәнінен	2 орын 2022 ж.
41	Төлеубаев Ерасыл	«Абай» пәндік олимпиадасы аудандық кезеңі химия пәнінен	3 орын 2022 ж.
42	Мұстафаұлы Төлеген	«Абай» пәндік олимпиадасы аудандық кезеңі химия пәнінен	2 орын 2022 ж.
43	Төлеубаев Ерасыл	«Абай» пәндік олимпиадасы аудандық кезеңі химия пәнінен	3 орын 2022 ж.
44	Жасанқызы Раушан	«Абай» пәндік олимпиадасы аудандық кезеңі химия пәнінен	3 орын 2022 ж.
45	Асылғалиев Алдияр	«Абай» пәндік олимпиадасы аудандық кезеңі химия пәнінен	3 орын 2022 ж.
46	Мейрамбайұлы Ерлен	«Абай» пәндік олимпиадасы аудандық кезеңі химия пәнінен	2 ОРЫН 2022Ж.
47	Ізбасова Әсемгүл	«Абай» пәндік олимпиадасы аудандық кезеңі химия пәнінен	2 орын 2022 ж.

**Мектеп оқушыларының аудандық,облыстық,республикалық «Зерде»
байқауының көрсеткіштері:**

Оқу жылы	аудан	облыс
2021-2022	2 оқушы/1 орын 2 оқушы/2 орын 1оқушы/3 орын	1 оқушы/1 орын 2 оқушы / 2 орын

**Мектеп оқушыларының аудандық,облыстық,республикалық пәндік олимпиаданың
көрсеткіштері:**

Оқу жылы	аудан	облыс
2020-2021	2 оқушы/3 орын	1оқушы / 3 орын

Оқушылардың зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері

Оқу жылы	аудан	облыс	республика	халықаралық
2021-2022	9	3	14	0

Зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері халықаралық немесе республикалық зияткерлік олимпиадалар мен конкурстар жеңімпаздарының,жүлдегерлер үлесі-« zhaqsy» деп бағаланады.

**Спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдер
мен байқауларға қатысу нәтижелері**

Оқу жылы	аудан	облыс	республика	халықаралық
2021-2022	7	4	3	0

Спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстырға, фестивальдер мен байқауларға қатысу нәтижесі-«Zhaqsy» деп бағаланады.

(Оқушылардың аудандық, облыстық, республикалық байқаулар мен олимпиадалар, шығармашылық жарыстар мен зияткерлік олимпиадалар, конкурстарға қатысу нәтижелерінің кестесі және диплом көшірмелері қоса жалғанады)

Сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.

Білім алушылар саны 20 \ ауыл мектептер үшін \ және одан артық болғанда пәндер бөлініп оқытылады:

Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі).

2021-2022 оқу жылында 29.08.2021 жылғы №1 педагогикалық кеңестің шешімімен 11-сынып Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген 33 қосымша) негізінде білім алуда.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына 1-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 86-қосымшамен оқытылады.

Инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып жеке оқу жоспары мен жеке оқу бағдарламасын іске асыру

№	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1				1	

2021-2022 оқу жылының басында мамандар тарапынан зерттеу жұмыстары жүргізілді, психологиялық педагогикалық қолдау көрсету мақсатында ерекше баланы сүйемелдеудің қадамдық нұсқаулығы жасалды. Оқушыға ПМПК қорытындысы бойынша жеке оқу бағдарламасы арқылы жалпы білім беретін оқу бағдарламасы арқылы инклюзивті оқыту ұсынылды. Сонымен қатар Қобда ауданындағы психологиялық педагогикалық түзеу кабинетінде коррекциялық қызмет алады. Педагогтер тарапынан оқушының жетістіктерін бағалауды вариативтілік қолданылады. Тоқсан сайын даму деңгейі туралы күнделік жүргізіліп, оқушы дамуындағы өзгерістер көрсетіліп отырады, айта кетсек: 1 сынып оқушысы Кенганова Нурай инварианттық оқу жүктемесі -25 сағат, түзету компонентті -3 сағат бағаланатын кезеңге жоспар мен бағдарламаның көшірмелері қоса жалғанады)

ЖББ ҰОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру 2022-2023 оқу жылында вариативті компонентінен төмендегі курстар енгізілді:

Сыныбы	Вариативті компонент	Тақырыбы
1	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Көркем жазу
2	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Сауатты жазайық
3	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Математикалық сауаттылық
4	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Математика күнделікті

	топтық сабақтар	өмірде
5	Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар	Жаһандық құзыреттілік
6	Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар	Жаһандық құзыреттілік
7	Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар	Жаһандық құзыреттілік
8	Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар	Жаһандық құзыреттілік
9	Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар	Зайырлық және дінтану негіздері
10	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар -	Математикалық анализ элементтері -

(бағаланатын кезеңге вариативтік компонент сабақ кестелерінің көшірмелері, сонымен қатар зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері қоса беріледі) 1-4-сыныптарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсын міндетті меңгеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады. Жол қозғалысы ережелері" оқу курсы 5-8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі.

"Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырады. Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады. "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі. "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылады.

Педагог және оқытушы кадрлармен жасақталуы туралы мәлімет

Педагог қызметкерлердің саны (ҰБДҚ есебі бойынша) 27 педагог, оның 1-еуі (бала күтіміндегі демалыста-Ж.Сембина).

2021-2022 оқу жылында -29 педагог.

25 педагогтың негізгі жұмыс орны осы мекеме болып табылса, 1 педагог қосалқы қызмет атқарады (А.Қаленова.).

Педагогтердің оқытатын пәні дипломына сай келуі-100%.

Педагог қызметкерлердің білім деңгейі 5 жыл ішінде жоғары білімі бар педагогтердің болуымен сипатталады-87%. Мұғалімдердің білім деңгейі:

	1-4 сынып			5-11 сынып		
	Мұғалімдер саны	Жоғары білімді	Арнайы орта білімді	Мұғалімдер саны	Жоғары білімді	Арнайы орта білімді
2021-2022	4	3(90%)	1(10%)	25	24 (96%)	1(4%)

Жоғары және бірінші санаты бар мұғалімдердің үлесі зерттеуші педагогтары, жоғары, бірінші санаты бар мұғалімдердің үлесі 2018-2019 оқу жылында-17% (4 мұғалім), 2019-2021-2022 оқу жылында – 29%(7 мұғалім)құрады. % (8 мұғалім)

Білім алушылар контингентінің құрылымы

2021-2022 оқу жылы бойынша контингент саны 95 оқушы, соның ішінде 41қыз, 54 ұл.

Бастауыш мектепте - 35 оқушы (4 класс-комплект)

Негізгі мектепте – 54 оқушы (5 класс-комплект)

Орта мектепте – 6 оқушы (1класс-комплект).

Бағаланатын кезеңдер бойынша:

	Класс комплект	Жалпы оқушы саны	Бастауыш мектеп 1-4 класс	Негізгі мектеп 5-9 класс	Орта мектеп 10-11 класс
2021-2022	10	95	35 4 класс/комплект	54 5 класс/комплект	6 1 класс/комплект

Оқу сапасы

Мектептегі білім беру жүйесінің жұмыс істеу нәтижелері білім алушылар мен түлектердің білім сапасымен, жетістік деңгейімен және әлеуметтену деңгейімен сипатталады. Педагогикалық ұжымның алдында білім беру ортасының инновациялық әлеуеті негізінде қызметтің сапалы көрсеткіштерін үздіксіз жақсартуды қамтамасыз ету міндеті тұр. І жартыжылдық қорытындысы бойынша үлгерімі 100%, білім сапасы – 51%, үлгере алмайтындар жоқ.(2020-2021 оқу жылынан бастап 1 -сыныптар бағаланбайды).

Жыл сайын оқушылар оқытудың әртүрлі сатыларында тұрақты сапалы нәтиже көрсетеді. Бес жыл ішінде мектеп бойынша білім сапасы бойынша көрсеткіш:

- 2021-2022 оқу жылы – 50 %

Жалпы мектеп бойынша үздік оқушылар үлесі бойынша салыстырмалы көрсеткіш:

\

2021-2022 оқу жылында – 95/30/- 32%

2, 3, 4-сыныптар үшін оны орындау мүмкіндігін ескере отырып (астрономиялық сағаттарда) үй тапсырмасына қойылатын талаптарды сақтауы

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2017.24-сәуірдегі № 182 бұйрығының 10-тармағына сай үй тапсырмасын (бір оқу күнінде) орындауға кететін уақыттың көлемі:

Сыныптар	2 сынып	3 сынып	4 сынып
Шекті уақыт	50 минут	70 минут	70 минут

Электрондық немесе қағаз түріндегі сынып журналына «Үй тапсырмасы» бағанында Ұсынымдарға қосымшаға сәйкес уақытты ескеріп жазу туралы айтылған. И.Құрманов атындағы орта мектебі бойынша педагогтерінің осы талаптарды орындауы, 2, 3, 4-сыныптар үшін оны орындау мүмкіндігін ескере отырып (астрономиялық сағаттарда) үй тапсырмасына қойылатын талаптарды сақтауы «Күнделік» электронды журналы арқылы анықталды.

Бағаланатын кезеңге 2,3,4 сыныптар үшін үй тапсырмасына қойылатын талаптар сақталған, яғни 2-сыныпта 50 минуттан, 3-сыныпта 70 минуттан, 4-сыныпта 70 минуттан аспайды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу

тізілімінде №13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау.

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау формативті және жиынтық бағалау нысанында жүзеге асырылды. Бағалау нақты бөлім/ортақ тақырып бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін қадағалау негізінде әрбір оқу пәні бойынша оқу бағдарламасында көрсетілген оқу мақсаттары жүйесіне сәйкес жүзеге асырылды. Білім алушылардың білімнің міндетті төменгі шекті көлемі мен олардың шеберлігі мен дағдылары қамтылған оқу пәндерінің базалық деңгейін меңгеруін анықтайтын жаңартылған бағдарламамен оқитын барлық сыныптарда бөлім бойынша жиынтық бағалаулар және тоқсандық жиынтық бағалаулар жүргізілгендігін растайтын материалдар бар, жинақталған.Тексеру кезінде бөлім, тоқсандық бойынша жиынтық бағалау алынып, тексеріліп, электронды журналға баллдары қойылған. Модерация хаттамалары жинақ папкаларында жасақталған.Мектеп директорымен бекітілген модерация отырысының мүшелер тізімі жасалған. Мұғалімдердің БЖБ, ТЖБ өткізу жоспарлары жасалып, сол жоспар бойынша бөлім бойынша, тоқсан бойынша жиынтық бағалау жұмыстары жүргізілді.

Медициналық қызмет көрсетудің болуы, оның ішінде медициналық пункттің болуы және медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәліметтер

Медициналық қызметке берілген лицензия : No10659DD (28.10.2019ж) Ақтөбе облысының Денсаулық сақтау басқармасы. Ақтөбе облысының әкімдігі. Медициналық кабинет мүліктік жалдаудың (ақысыз пайдалану) 08.01.2021 ж № 05-01-А шарты негізінде қызмет көрсетеді. Мектеп мейірбикесі – Абишева Фарида Абрешевна.Ақтөбе медициналық училищесін 1986 жылы бітірген. «Маусымдық жұқпалы аурулардың алдын алу және салауатты өмір салтын қалыптастыру» «Денсаулықты нығайтуға мүмкіндік беретін мектептер» жобасы бойынша іс-шаралар өткізіліп, уақытында әлеуметтік желілерге салынды (Білім беру ұйымдарын бағалаудың өлшемшарттарының 6-қосымшасына сәйкес барлық құжаттар қосымша жалғанады).

Санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкес тамақтандыру объектісінің болуы туралы мәліметтер

«И.Құрманов атындағы орта мектеп» бойынша ыстық тамақтануды ұйымдастырылуы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің Қоғамдық денсаулық сақтау комитеті Ақтөбе облысы Қоғамдық денсаулық сақтау департаментінің Қобда аудандық Қоғамдық денсаулық сақтау басқармасының 2017 жылы 08 қыркүйектегі № D.11.H.KZ19VBS00081757 санитариялық-эпидемиологиялық қорытындысы негізінде жүзеге асырылады. Мектепте ыстық тамақтануҚазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 сәуірдегі №158 бұйрығы «Жалпы білім беретін мектептердегі білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жекелеген санаттарына тегін және жеңілдетілген тамақтандыруды ұсыну» мемлекеттік қызметті көрсету қағидалары; "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы; «Әлеуметтік көмек көрсетілетін азаматтарға әлеуметтік көмектің мөлшерін, көздерін, түрлерін және оны беру» қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 12 наурыздағы № 320 Қаулысы; ҚР Білім және ғылым министрінің «Мемлекеттік орта білім беру ұйымдарында, мектептен тыс қосымша білім беру ұйымдарында білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру, сондай-ақ мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдарда, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында тәрбиеленетін және білім алатын балаларды тамақтандыруды қамтамасыз етуге байланысты тауарларды сатып алу» қағидалары 24.05.2021 № 231 негіздерінде ұйымдастырылған.

Мектеп асханасы;

-40 орындық акт залымен біріктірілген

-тамақтандыруды ұйымдастыру бойынша қызметтерді жеткізуші ЖК «Жанар» Муканова Жанар Абилкаировна

-оқушылар бір аусымды бекітілген кесте бойынша тамақтанады

-асханада кезекшілік кесте бойынша жүргізіледі

Мектептегі тамақтану сапасын тексеруді мектеп бракераж комиссиясы жүзеге асырады. Бұл комиссия мектепте білім беру ұйымы басшысының бұйрығымен құрылады, комиссия құрамында ата-аналар комитетінің өкілдері, мектептің медбикесі, әкімшілік және әлеуметтік педагог. Комиссия, өнімдердің сапасын, пісіру сапасын тексереді, салмағын бақылайды және күнделікті ас мәзірін перспективалық мәзірмен салыстырады. Сонымен қатар, мектепте ыстық тамақ сапасына мониторинг жүргізетін комиссия тағайындалады. Комиссия тоқсан сайын өнімдерінің сапасына, тамақ өнімдеріне сертификаттарының болуына, дайындалған тағамдардың сапасына, асхананың санитарлық жағдайына мониторинг жүргізіп, әр тоқсан сайын акт жасақтайды.

И.Құрманов атындағы орта мектебінің әлеуметтік паспорты

	Атауы	Оқушылар саны-95 2021-2022 ж.
1	Ата - аналар	56
2	"Жалғызбасты ана" мәртебесі бар аналар	2
3	Толық емес отбасынан шыққан балалар	23
4	Мүгедектігі туралы анықтамасы бар балалар	
5	ПМПК анықтамасы бар балалар	1
6	ВКК анықтамасы бар балалар	
7	Қолайсыз отбасылардан шыққан балалар	0
8	Көп балалы отбасылардан шыққан балалар	35
9	АӘК алатын отбасылардан шыққан балалар	0
10	Қамқорлықтағы отбасылардың балалары	1
11	Патронаттық тәрбиедегі балалар	0
12	Табысы төмен отбасылардан шыққан балалар	28
13	Өгей әкесімен немесе өгей шешесімен бірге тұратын балалар	3
14	Үйде оқитын балалар	0
15	Инклюзивті білім алатын оқушылар	1
16	Жалдамалы пәтерде тұратын балалар	0
17	Тегін ыстық тамақпен қамтылған балалар	28
18	«Мектепке жол» акциясы	4

Білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ЖББ ҰОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы

Білім алушылардың инвариантты және вариативтік компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарында белгіленеді. Апталық оқу жүктемесі ҮОЖ-да (инвариантты және вариативтік компоненттер) анықталған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтыды.

Бастауыш білім берудің типтік оқу жоспарындағы оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі сақталған:

	2021-2022	2022-2023
1 кл	22,5	19,5
2 кл	24	24
3 кл	27	26
4 кл	27	26

Негізгі орта білім берудің типтік оқу жоспарындағы оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі сақталған:

	2021-2022	2022-2023
5 кл	31	28,5
6 кл	31	28,5
7 кл	34	31,5
8 кл	35	31,5
9 кл	36	34

Жалпы орта білім берудің типтік оқу жоспарындағы оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі сақталған:

	2021-2022	2022-2023
10 класс		34
11 класс	37	

Пайдалы оқу алаңы, материалдық-техникалық базасының болуы туралы мәліметтер
«И.Құрманов атындағы орта мектеп» КММ-сінің құрылысының типі- типтік жобада салынған. Салынған жылы -2009ж. Жобалық қуаты – 220 орындық. Мектеп типтік 2-қабаттан тұратын мекемеде орналасқан. Жалпы көлемі -2244,6

Материалдық-техникалық базаның сипаттамасы:

Мектеп бойынша оқу кабинеттері- 12, оның ішінде жаңа модификациядағы кабинеттер - физика, биология, мультимедиялық кабинет. Мектеп сынып бөлмелері, оқу кабинеттері қазіргі заманға сай құрал-жабдықтармен жабдықталған.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлар жасалынған. Ғимаратта пандус, тактильді плиткалар орнатылған. Қосымша әлеуметтік инфрақұрылым объектісінің қолжетімділік паспорты жалғанады.

Мектеп ауласында бөлек жеке жылу жүйесін қамтамасыз ететін газбен жұмыс істейтін қазандықтар орналасқан ғимарат бар. Жалпы көлемі - 24 кв/м. Мектеп ауласы қоршалған, көгаландырылған. Оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында сыртта – 6 камера, іште -26 камера қойылған. Жалпы 32 бейнекамерамен қамтамасыз етілген. Мектеп ғимаратында су құбырлары жүйесі орталықтандырылған, жағдайы қанағаттанарлық.

Мектеп жылы дәретханалармен жабдықталған. Ер балаларға арналған-2, қыз балаларға арналған -2 дәретхана жұмыс жасап тұр.

Мектеп ғимаратының іші-сырты, сынып бөлмелері, зертханалар, компьютер сыныбы т.б. санитарлық талапқа сәйкес жабдықталған. Мұғалімдері, оқушылар және техникалық қызметкерлер техника және өрт қауіпсіздік ережелерімен толық таныстырылған. Жалпы компьютерлер саны 22 . Ноутбуктер саны -28. Мектеп бойынша ғаламтор байланысы жылдамдығы - 19 мб/с. Жиһаздар туралы мәлімет қосымша жалғанады. /қабылдау актісінде көрсетіледі.

(Білім беру ұйымдарын бағалаудың өлшемшарттарының қосымшаларына сәйкес толтырылған кестелер, оның ішінде жалпы білім беру ұйымы бойынша оқу және оқу-зертханалық жабдықтар мен жиһаздардың болуы жөніндегі бейне материалдар қоса беріледі.)

Кітапхананың жалпы көлемі-42 ш.м., кітап сақтау орны жоқ, оқу залы абонементпен біріктірілген. Оқу жылының басына жалпы Қор 3643 дананы құрайды: оқулықтар қоры – 3318 дана, мемлекеттік тілде – 2960 дана, орыс тілінде – 230 дана, көптілділік бойынша оқулықтар - 128 дана, көркем әдебиет саны 305 дана, мемлекеттік тілде – 291 дана, орыс тілінде – 14 дана.

Ақпараттық ресурстар және кітапхана

Оқу жылдары	мектептегі барлық оқулықтар	оқушылардың жалпы саны	1 оқушыға арналған оқулықтар саны
2021-2022	2880	95	3
2022-2023	3318	82	3

Кітапхана жұмысын тексеру барысында: Кітапхана жұмысы бойынша, тәрбие жұмысы бойынша мұғалімдерге көмек көрсететін жинақтаушы материалдары бар кітапханашының әдістемелік бұрышының болуы. Кітапхананың барлық нормативтік құжаттары талаптарға сәйкес жүргізіледі: түгендеу және жиынтық кітаптар үнемі толтырылады, мектеп кітапханасының жұмыс күнделігі толтырылады, келулердің күнделікті статистикалық есебі жүргізіледі. "Кітап терапиясы" оқуды ілгерілету аясында жоба бойынша жұмыс жүргізілді, "қызықты оқу минуттары" кестесі бойынша, жоба жоспары бойынша іс-шаралар өткізілді. Жұмыс жоспары, жинақтау жоспары бар папка бар. 2021-2022оқу жылындағы жұмысты талдаумен, атқарылған жұмыс туралы жинақтау материалымен, жұмысты талдаумен жұмыс жоспары бар жеке папка бар. Осы жоба бойынша оқырмандармен жеке жұмыстар жүргізіледі. Фойеде және кітапхана жайында жоба бойынша стенд орналастырылған, сондай-ақ фойеде және кітапханада "Буккроссинг", "Мобильді кітапхана"бұрышы бар. Оқушылардың, сондай-ақ мұғалімдердің қатысуымен "Буккроссинг", "Кітапханаға кітап сыйла" акциялары өткізіледі. Кітапханада "Қазақстанның мәдени мұрасы", "Мемлекеттік рәміздер – ұлттық мақтаныш", "Туған өлкемнің тарихы" деген бөлімшелерге бөлінген "Біздің жарқын Қазақстан" тұрақты тақырыптық көрмесі ұйымдастырылды. Дәйек пен деректер " - " туған өлке тарихы. Фактілер.Дәлелдер". Бастауыш сынып оқушылары үшін жас санатын ескере отырып, кітап таңдаумен балалар оқу бұрышы жеке ұйымдастырылған. Көркем әдебиеттің бүкіл қоры оқырмандар үшін ашық қол жетімді: көркем әдебиет кітапханалық-библиографиялық жіктеуге сәйкес орналастырылған, барлық кітаптарда түгендеу нөмірі, мөртабан.Оқырмандарды есепке алу үшін "мектеп кітапханасының жұмыс күнделігі", келу және кітап беру туралы "күнделікті статистикалық есеп журналы" жүргізіледі, ал оқу залының оқырмандарын есепке алу үшін "оқу залында кітап беруді есепке алу журналы"жүргізіледі. Мектеп мұғалімдері мен оқушыларына ақпарат іздеуде библиографиялық көмек көрсетіледі, ол "мұғалімдерге әдістемелік көмек көрсету журналында" және "библиографиялық анықтамаларды тіркеу журналында"тіркеледі

(Білім беру ұйымдарын бағалаудың өлшемшарттарының 12-қосымшасына сәйкес барлыққұжаттар қосымша жалғанады).

Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.

2021-2022 оқу жылында каникул кезеңдері 2021-2022 оқу жылының басталуы, ұзақтығы, каникул кезеңі орта білім беру ұйымдарында меншік нысаны мен ведомстволық бағыныстылығына қарамастан «Орта білім беру ұйымдарында 2020-2021 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» ҚР БҒМ 2021 жылғы 27 шілдедегі № 368 бұйрығымен бекітілген:

1) 2021-2022 оқу жылының басталуы – 2021 жылғы 1 қыркүйек;
2) оқу жылының ұзақтығы: 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 (12) сыныптарда – 34 оқу аптасы;

3) оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері:

1-11 (12) сыныптарда:

күзгі – 7 күн (2021 жылғы 1-7 қарашаны қоса алғанда),

қысқы – 11 күн (2021 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2022 жылғы 9 қаңтарды қоса алғанда),

көктемгі-12 күн (2022 жылғы 19-30 наурызды қоса алғанда);

1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2022 жылғы 7-13 ақпанды қоса)

2022-2023 оқу жылында каникул кезеңдері

1) 2022-2023 оқу жылының басталуы – 2022 жылғы 1 қыркүйек;

2) оқу жылының ұзақтығы: 1-сыныптарда – 35 оқу аптасы, 2-11 (12) сыныптарда – 36 оқу аптасы;

3) оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері:

1-11 (12) сыныптарда:

күзгі – 7 күн (2022 жылғы 31 қазан -6 қарашаны қоса алғанда),

қысқы – 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсаннан бастап 2023 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда),

көктемгі-7 күн (2023 жылғы 18-26 наурызды қоса алғанда);

1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2023 жылғы 6-12 ақпанды қоса)

Бітіруші сыныптардың тестілеу нәтижелері

Ағымдағы жылдың 24 қараша күні «Ақтөбе облысының білім басқармасы Қобда ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «И.Құрманов атындағы орта мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің бітіруші 4,9 сыныптарынан кешенді тестілеу алынды. Форматы офлайн болды.

Мектепте бітіруші сыныптар саны-2. Олар: 4,9 сыныптар.

4-сыныптар 2 пәннен: оқыту тілі, математика, 9 -сынып 3 пәннен: оқыту тілі, математика, география пәнінен. Тестілеуге білім алушылардың 100% қатысты.

4 сыныптардан барлығы 6 оқушы қатысты, 9 сыныптан барлығы 9 оқушыны түгел қатысты.

Нәтижесінде 4 сыныптар бойынша оң бағалар үлесі- 52%, 9-сынып бойынша -32%,

Жалпы барлық тестіленушілердің нәтижесі бойынша оң бағалар үлесі- 41%-ды құрады. (білім алушылардың білік және дағды, білім сапасын бағалау ведомостарының көшірмелері қоса беріледі).

Бастауыш , негізгі орта жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалауға арналған дескрипторлар

1.1. Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтардың жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшы ,педагог-зерттеуші, педагог-шеберлердің үлесі-57,6 % ."Uzdik" деп бағаланады.

Бастауыш білім беру педагогтардың жалпы саны-4

"И.Құрманов атындағы орта мектеп" КММ -сі негізгі жұмыс орны болып табылатын педагогтар саны -25

Қосымша жұмыс орны болып табылатын педагогтар саны-1

№	Мұғалімнің аты-жөні	санаты
1	Бактығалиева Ансағаным	Педагог-зерттеуші

2	Азнабаева Роза	Педагог-зерттеуші
3	Нургалиева Азила	Педагог-зерттеуші
4	Кудайбергенова Саним	Педагог-зерттеуші
5	Бактығалиев Лес	Педагог-зерттеуші
6	Аманкулова Дылда	Педагог-зерттеуші
7	Ташимова Лаура	Педагог-зерттеуші
8	Бисенғалиева Светлана	Педагог-зерттеуші
9	Сутенов Кендебай	Педагог-зерттеуші
10	Конганбаева Газиза	Педагог-сарапшы
11	Каужимова Гульмира	Педагог-сарапшы
12	Нургалиева Гулмира	Педагог-сарапшы
13	Әмірғали Ғалия	Педагог-сарапшы
14	Коспанов Айбек	Педагог-сарапшы
15	Избасов Аманжол	Педагог-сарапшы

1.2. Негізгі орта, жалпы орта,білім беру педагогтардың жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші, педагог-шеберлердің үлесі-57,6 % ."Uzdik" деп бағаланады.

Негізгі орта, жалпы орта,білім беру педагогтардың жалпы саны-26

"И.Құрманов атындағы орта мектеп" КММ -сі негізгі жұмыс орны болып табылатын педагогтар саны -26

Қосымша жұмыс орны болып табылатын педагогтар саны-1 (Қаленова А.О)

1.3. Зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері.

Қобыланды батыр атындағы орта мектеп бойынша біліктілік деңгейіне, интеллектуалды ой-өрісіне, спортқа, бейімділігіне шығармашылық деңгейіне, эстетикалық бейіміне, қабілеттілігінің жоғарылығына байланысты дарынды оқушылармен жұмыс жүргізледі.

Оқу – тәрбие үрдісінде оқушылардың дарындылығын дамытатын арнайы жоспар құрылды. Жоспарға сәйкес дарынды балалармен жүргізілетін мақсат пен міндеттер айқындалды. Осы міндеттерді жүзеге асыруда мектеп психологі оқушылардың танымдық әрекетін дамытуға байланысты, психологиялық ерекшеліктерін (зейін, есте сақтау, қабылдау) дамытуға, нақтылауға байланысты әр түрлі жаттығулар, диагностикалық жұмыстар жүргізеді. Осындай қабілетті, дарынды оқушыларды таба біліп, әрқайсысына жеке тұлға ретінде қарап, олардың өздеріне деген сенімін арттырып, ата –ана, мектеп, оқушы, ұстаз байланысын жоғары ұстап, шығармашылықпен жұмыс істеп, оқушының білімге ынтасын арттыруда жұмыс жасайды. Осындай жүргізілген жұмыстар оң нәтижесін беріп келеді. Зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері халықаралық немесе республикалық зияткерлік олимпиадалар мен конкурстар жеңімпаздарының, жүлдегерлер үлесі- 23% "Uzdik" деп бағаланады.

Комиссия төрағасы: Нургалиев Б.В. _____

Комиссия мүшесі: Бактығалиева А.Ж. _____

Комиссия мүшесі: Конганбаева Г.К. _____

Комиссия мүшесі: Коспанов А.К.. _____

Комиссия мүшесі, хатшы: Ташимова Л.Т. _____