

И. Курманов атындағы орта мектебінің
қамқоршылық кеңесі отырысының хаттамасы
№1 хаттама

Білім беру аяқталды

29.01.2019 жосын

Күн тәртібінде қаралатын мәселелер:

1. Қолжеткізе талматандар арасындағы құрлық бұзушылық пен қолжеткізетін аудан алу шаралары

Баяндамашы: Б. Қурманов - И. Курманов атындағы орта мектебінің директоры

2. "Педагог мәртебесі" туралы заң жобасын талқылау

Баяндамашы: Б. Қурманов - И. Курманов атындағы орта мектебінің директоры

3. Білім беру ұйымдары басшыларының тарапындағы қамқоршылық кеңесінің ролі кеңес тарапы:

Н. Ахметов

Толықталды:

Бірінші мәселе бойынша:

1. И. Курманов атындағы орта мектебінің директоры Б. Қурманов "Қолжеткізе талматандар арасындағы құрлық бұзушылық пен қолжеткізетін аудан алу шаралары" тақырыбында баяндама оқыды.

Б. Қурманов:

- Мектеп бойынша барлығы бала саны - 112;

ау қамқоршылық отбасы - 5; ондағы бала саны: 11;

қолжеткізетін отбасы - 6, ондағы бала саны: 15;

жетім бала - 2; мүмкіндігі шектеулі - 1 бала

(1 отбасының баласы); бірақ талқылау қамқоршылық

бала саны: 32 (22 отбасы);

Қазіргі таңда ІІД-ның құрылымы
тұрған оқушылар мен құрамында ішкі істер бөлімі
қимметке талмағандар ісі жөніндегі инспекторлар
ның қатысуымен қоғамдастық алдын алу, балалар
жөнінде дәрістер аяқталып, бейнефильмдер көрсетіліп
Барлық соғымтарда "Құрқылы ағашында", "Заң бұл
- заң талмай", "Еңіз бақытты бақытты", "Темір
ерікшілігің амандау" сауалнама, тренингтер,
"Құрқылы ағашында" және заңдық сауалкерім
тақырыбында 5-11 соғымтарда түрлі формалық
шаралар өткізіліп, "Құрқылы ағашында" алдын
алу" тақырыбында ата-аналар жиналыстары
өткізіліп отыр.

Қазақстанда арасында құрқылы ағашында
алдын алуға бірден-бір жолы - оқушылардың
мектептен тыс заңдытық қабілетімен
қимметтілік дүрес қимметтілік. Бірінші күні
мектептен тыс мектептен тыс 80 оқушы
қимметтілік қимметтілік отыр. Еңізі
оқушы бірнеше секцияларға қатысады. Соңғы
мектептен мектептен тыс бақылауда тұрған оқушы
ерікшілігіне назарда ұстатып, аларды аяқ үйірмелері
тартып қимметтілік қимметтілік қимметтілік.

Қимметтілік:
А. Қимметтілік:
- Қимметтілік талмағандар арасында құрқылы
ағашында пен қоғамдастық алдын алу шаралары
өткізіліп ата-аналар тарапынан сауалкерім
артадыса ұяла қимметтілік бар. (Сөзді, Барлық

сауапкершілікті мәтіннің тереңдігі мен қызықтылығына байланысты бағалайды.

Талапкершілік:

- Менің де айтамын дегенім сол.. Бір баланың құқығы бұзылған үшін мектеп сауап беретін болса, он мектепке дейін тәрбие берген ата-ананың сауапкершілігі қайда? Мектепке келгеннен кейін баланың сауапкершілігі онсыз да мұқамалдығын міндеті.

Соның ішінде білгіміз: "Педагог мәртебесі туралы" заңы жобасы туралы Б. Нурғалиевтің баяндамасы танылды.

- Елімізге сауадымын орындау мақсатында ҚР ЖЗМ "Педагог мәртебесі туралы", оқушы және мұғалім нәтижесін азайту сұрақтары біліміміз кейбір заңнамалық актілерге өзгертулер мен талқылаулар енгізу туралы ҚР заңдарының жобаларын өзінде. Сол заң жобаларын өзінде мақсатында нәтижесін танылды.

"Педагог мәртебесі туралы" қазақстан республикасы заңының тұжырымдамасы жобасы

1. Заң жобасының атауы - "Педагог мәртебесі" туралы Қазақстан Республикасының Заңы
2. Заңның жобасын өзінде құжаттың негізінде Заң жобасының тұжырымдамасы 2018 жылы
5. Қазақстан Еліміздің Қазақстан халқына "Қазақстандықтарға ықпалымын, сені: тәлімі мен тәртібімізді арқылы" атты Қазақстан мектептерінде өзінде, онда келесі жобасы "Педагог мәртебесі туралы" заңды өзінде, қабілетімізді қабілетімізді арқылы. Бұл құжат мұғалімнің мақсаты.

білікті қарастырып, тексерістер мен міндеттен тыс функцияларға айналуға тиіс.

Педагогтардың жағдайының көмегімен білікті кадрлар қасиеттеріне қарамастан, білікті кадрлар қасиеттеріне қарамастан кетугіне және олардың жұмыста қызығушылығы аз болуына өте ашық атырылған атап айтқанда біліктіліктің бағалануы педагогтардың жағдайының түбегейлі түзету үшін жеке жағдайларға қарамастан тәуелсіздігінің өте жоғары қарсаңында да педагог мамандығын үздік мамандықтарының арасында әлі де аса қызығушылықпен бағалай отыр. Сонымен бірге 2018 жылы 140 жұмысшы бағалық педагогикалық мамандықтарға қарамастан оқуға түсу үшін орташа балл - 78-87 балл (мамандықтар арасында аса төмен балл) Еңден басқа, білім алушылардың көбі (70-80%) педагогикалық мамандыққа аса төмен 50 балл мен оқуға келіңде оқуға түседі. Жоғары білімнен мамандықтың қамтамасыз етілуі: мектепке дейінгі білім ұйымдарында - 54 мың текше, орта білім ұйымдарында - 60 мың текше құрайды. Оған алып отырып жағдайының көмегімен мамандық таңдаған кезде педагог мамандығын дұрыс таңдауға, кадрлардың қызығушылығы (шамамен 35%), және олардың ашықтан кетуге өз сыйынан кетугіне өкел соған қарамастан қанағаттану және олардың ұстанымын білгіштігінен оларға тән ерекше функциялардың

31 алыс
айтаршықтың көпшілігіне, педогогтың
автономиясының жеткіліксіз болуы, педагогтың
құқықтық қорғауының арнайы тәртібінің болмауы,
ай сайынғы тиісті мөлшердегі деңгейіне қол жеткізу
үшін қотары педагогикалық нүктелер алуға мұқаб
рәке шектен тыс психологиялық нүктелер,
көптеген келісімдер мен тәсілдердің декларативтік
сипаты теріс әсер етеді. Атап айтқанда міндеттерді шешу
педагогты құқықтық қорғаудан тыс санама
болуы басқарып отырып тәсілді таппай етеді.
Қазақстан Республикасының Конституциясына
қарамастан педагог мәртебесі заңнамалы деңгейде
жеткіліксіз реттелген, құқықтық сұрақтарға рәке
заманауи талаптарға жауап бере алмағандық-
тан, білім беру ұйымының меншік нысанына
қарамастан педагогтың кәсіби рәке нәтижелік
мәртебесін толық рәке нақты айқындауды
таппай етеді. Педагогикалық қозғалыстың
мақсаттары, міндеттері мен қажаттары қазіргі
заңотта аяқтық маңындағы жинақталған
нақтылай айқындамады. Қазақстан Республикасының
Конституциясының ережелеріне сүйені отырып,
"Білім туралы" Заңдағы нормалар құқықтық
маңдай жағына бейімделген, білім беру саласына
Мемлекеттік саясат қажаттарымен барлығы
нақты саясатта, мақсаттарға қол жеткізу
мен міндеттерді толық көлемде шешуді күрес
авыратып міндетті күделген кәсіпкерлерді
білмейтін салмақ түсініру қажаттарымен

педагогтың ұстазының қызметінде педагогтың
 мүддесін білген жағдайда жиілікпен мақалалар
 іктің болуымен айқындалады. Атап айтқанда
 - педагогтың оның кәсіби қызметіне қатынасты
 функцияларды орындауы;
 - педагогтың кәсіби міндетіне қатынасты
 есеп берулер мен шешімдерді ұсынуы;
 заңсыз тәсілдер;
 - педагогтың кәсіби қызметіне келіссіз араласуы
 келіссіз оның кәсіби қызметін іске асыруға
 қасауы;
 - педагогтың ары мен қадір-қасиетін кемсітуі;
 - педагогтардың еңбекқандығынан заңсыз ақша
 оның ішінде оқу процесін қамтамасыз ету
 үшін материалдық құндылықтарды
 сапалы алу үшін педагогты мейлінше
 қарамастан заңнамалар педагогтардың құқық
 рол, бостандықтарын және мүдделерін қорғау
 қорғаумен, ал қажетті сипаттау тиімділікпен
 үшін қажетті «Білім туралы заңның» тиімді
 ережелері және баптар ретінде қазу ұсынады
 - кәсіби қызметпен педагогтардың құқықтарын;
 - кәсіби қызметпен педагогтардың міндеттерін;
 - білім беру процесінің барлығын қамтамасыз ету
 үшін заңсыз тәсілдерді қолдануы.
 бұзылуы;
 - педагог қызметкерлердің еңбек қауіпсіздігі мен
 қамалған еңбекпен қамтамасыз ету құқықтарын
 қорғауы.

жергілікті атқарушы органдармен педагогтардың,
балаларға тұрғын үйге мекен-тосайы болып
сезіктен тыс балалардан орын беру,
Қазақстан республикасы білім және ғылым
саясатындағы зор еңбегі үшін құрметті атақ,
марапаттарға педагогтың құқықтығы;
- оқытушылық қызметте үздіксіз 30 жыл өткізіп
бар (еңбек сіңірген қоғам), дайынға зейнеткерлер
қамтамасыз ету үшін өкіметпен зейнет жасама
жетпей зейнетке шығу құқықтығы беруді;
- жергілікті атқарушы органдармен белгіленген
(мерекелік күндерге, бір жылға сойақар, жергілікті
марапат белгілері және құрмет атақтарға)
педагогтардың еңбектерінің қосымша материалдары,
көтерініс шараларын;
- қоғамдағы зор еңбегі бар педагогтарға сараланған
қосымша үстемелеу төлеуді;
- педагог қызметкерлерді тұрғын үймен қамтамасыз
етуі қолайлы тетіктерін іске асыру нормаларын
(қызметтік тұрғын үймен, жатақханамен,
тұрғын үй иемдену);
- тұрғын үй және қолма-қолдағы қызмет төлеуі
болыпша зейнеттік құрғау шараларын, жергілікті
атқарушы органдармен бекітілген келісімге жер
тегілерін беруді қамтамасыз
- бұл педагогикалық мамандықтарға бар білім
мамандарға қайта дайындау еңбегі (мамандық
"мамандықтарға") педагогтардан, балалар, құрмет
мақсарту және мамандыққа қатысты

Егер жапония мен Сингапурда мұндай жағдай
дәрісмен мемлекеттің бақылауында, ал Францияда
кеңес кадрлардың кәсіби дамуына кеңірек берілген
жағдай болса, Швецияда мемлекеттің қатысуымен,
нарықтыққа қатынастар негізінде жүргізіледі.

Сөйлегендер:

Ж. Сүтпейі:

- Бұл заңдар талықтай қалдырылған. Мұрағи
мәртебесі көтеріңкі ұшпай мұндай заң қатсет

Ж. Анишев:

- Қазіргі таңда мұрағи мәртебесі төмендеп бара
жатыр. Сондықтан да мұндай заңның өкілеттілігі
мен қалдырылған

Ж. Сағандықов:

- Қазіргі таңда "Білім туралы" заңда көрсетілген
кейбір баптарда талық іске аспай отырған.

Мұрағи мәртебесінің түбегін тиісті деңгейде бақылау керек.

Мұрағи мәртебесі білік болуы үшін мұрағи де
сел мәртебеге лайық болуы қатсет. Мен бұл
заңның іске асуын талықтай қалдырылған.

Құрлық мәселе бойынша:

Ж. Анишев:

Білім беру ұйымдарында қамқоршылық
кеңестің кеңірек қатысуымен қатсет
өкілеттілігінің қысқартылуы

3-тарау қамқоршылық кеңестің өкілеттілігі

11 Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің

3) Білім беру ұйымдарында білім кеңестерінің
мен тәртіпшіліктерінің қалдырылған

құрылымға қоюға сапасы, құрылымының қызықтылығы,
құрылымның және құрылымының өзіндік тараптары,
опіяттарына қатысты және олар айналысқан,
құрылымның құрылым бағытындағы ұқсастықтары
мәнісі көкірегіне айналысқан құрылым туралы кейін
таңдауға; (к) білім беру үшін құрылымның, жүйелері
бейнесі конференцияларына, кеңестерге, семинарларға
қатысады; (н) білім беру үшін құрылымның, құрылымның,
білім беру үшін құрылымның білім алушыларға және
пайдаланушыларына қатысты қолданушыларға қатысты,
білім беру үшін құрылымның пайдаланушыларына қатысты
отырып, алынған нәтижелері

Кеңес мүшелері бейнесімен жүйелер бейнесі
жүйелеріндегі таңдау, жүйелеріндегі саралау отырып,
жүйелер етті:

1. Қызығушылық танытқан арасында құрылым құрылым-
ның немесе құрылымның алынған алу мақсатына қатысты
құрылымға қатысты қатысты және қатыстылығы
ол құрылымның тиімді құрылымға қатысты қатысты
түрде іске алынған.
2. Кеңес мүшелерінің пайдалану мақсатына қатысты алынған
қатысты алынған құрылымға қатысты қатысты
3. Қызығушылық кеңес мүшелері тарапынан, білім
беру үшін құрылымға қатысты қатысты, кеңестің кеңестің
қатысты және олар сайлау тарапынан, қатысты
қатысты қатысты алынған қатысты қатысты, білім
беру үшін құрылымға қатысты қатысты, білім
қатысты қатысты қатысты қатысты қатысты

И Куршинов атқарған орта мектеп
Бірінші Кабинетшілік Кеңесі отырысы
№2 хаттаманы

28.03.2019

Билдирген ауыл

Бүгін тәртібіне қарамастан мектеп

1. Мектепте білім беру айыпты кезінде "Кабинетшілік" акциясы ұйымдастыру
2. Білім беру ұйымы өкілдерімен бірлесіп отырып, материалдық көмек қажеттілік бар тізімін анықтау, көмек көрсету
3. Мектеп оқушыларының істемес тамақпен қамтылуы.

Түйенділер:

1-ші мәселе бойынша:

1. Кабинетшілік Кеңесінің төрағасы Н.Ж.Исмаев. Мектепте білім беру айыпты кезінде қажеттілік 10 мен астамына 10 арақшылар, "Кабинетшілік" қайырмақшының ақшысы сапалы өтті. Мектеп ұлтымен ақшының бағамымен жарылап, хабарландырулар ісін. Лаборант-дары бойынша ақшыға ауыспынудың тұрған-дары мен мұқайындар қажетті ақшы бағамына қаржылай көмек бағамымен, ауыл тұрғындары аз қамтылған отбасына мен көп балалы отбасы балаларына пәлса кийімдер берді. Мектеп ұстаздары кабинетшілік-тамақ балаларға оқу құралдарын алып берді.
2. Кеңес мүшесі Самандарова Н. менде осы ақшыға өз мүмкіндігімен көмекші қажеттілік, 30 ғ. көп балалы

2-ші мәселе бойынша:

1. Күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша мектеп директоры Б.Журмашев сөз алады. Мектепте 1-11 сынып арасында оқушылар оқыды. Сол оқушылардың арасында материалдан көше комитеті бар оқушылардан анықтам, үнемі бақылауда ұстаймыз. Мектептен қашмауын дер кезінде бақылау көше беріп отырамыз. (Мектептен қашмауын дер) Қазіргі таңда Тшоленов Дарханмын балаларына көше комитет екенін анықтам 15 мың теңге «Жыл түрек» ақылданнан түскен қаржыны қамсыз мүшелерімен ақыраса отырып, беруді көңіл көрді.

3-ші мәселе бойынша:

1. 3-ші мәселе бойынша мектеп директоры Б.Журмашев есеп берді. Мектеп оқушылары бастапқы ташақпен қамтылып отыр. Қазіргі таңда 32 оқушы. Алар көп балалы, аз қамтылған отбасы мен даму мүмкіндігі шектеулі балалар. Тағатын айта 27 оқушы балалар, бес балалы азайды. Оның себептері, бір отбасы құжаттарын дұрыстап жоқ. Бір отбасының атауы мен аяғын аяғы отпеді, аз қамтылған отбасы тізімінен алынып қайтарылған балалар ташақ ішуден басқартылады.

Қашғаршылар кеңесі отырысының

№3 хаттамасы.

Синдубақ ауылы

03.06.2019 ж.

жұн тәртібінде қаралған мәселелер:

1. Әлім ауылындағы мағн демеушісі
ұйымына

Тыңдау:

Балалардың мағн демеушісі ұйымына

мәселі бойынша әлеуметтік педагог Т.Жұман

сөз аға. Мектепте барлығы - 112 оқушы, аз қамтыл

ған отбасы - 5, ондағы бала саны - 11, көпбалалы отбасы

ондағы бала саны - 15, мүмкіндігі шектеулі - 1 бала,

жастық тамақпен бала саны - 32 (22 отбасы)

Кеңес төрағасы: Әлишев Әлібек.

Осы отбасы балаларын мағн демеушісі

ұйымына қолдау көрсетілетін.

Атақпа әлеуметтік қолдаушы: Ә. Әлишев

тің, Ә. Талғатовтің, Н. Әлиевтің, Т. Әлиевтің балалары

Көпбалалы отбасы: Ә. Сейткалиевтің, Ә. Жаурусовтің

Т. Жағаловтың, Ә. Сағаловтің

Талақ емес отбасы: Т. Доқашовтың, Ғ. Семеубаевтің,

А. Сүтеновтың, Н. Жұмановтың балалары,

инженерлік оқытуға алынған. М. Бектаев

лагерге жіберуге табыстары жетпейтін

Баландықтан осы отбасы балаларын

мектеп жанындағы, қала сыртындағы аудан

дағы лагерге, аудандағы шағын лагерлерге

жіберу қолдау көрсетілетін.

2. Кенес мүшесі Н. Сағындықова соң айда,
Осы ауылдың тұрғыны. Мотарда айтылған
дәрімен талыптай келіссөз. Әріпке
отбасы жатқайт мүйіз. Әріпке де көп
башама отбасы, тұрғыстары орташы.
Сондықтан қала спортпен айналысқан
ақсау жіберуе қарсаңдылық жоқ. Әріпке
ден самаймын. Кенес мүшесі ретінде
атауың әлеуметтік аяғым ау қалыптасты,
көпбашама отбасы, талып елес отбасы башама
кезекпен тегін лагерге жіберіп отырамын.

Кенес мүшесі белгіленген мәселелер бойынша
сөйлегендерді тоңдап, мәліметтерді саралай
отырып, шешім етті.

1. Атауың әлеуметтік қолма қол,
ау қалыптасты және көпбашама отбасы және
талып елес отбасы башама мектеп
жанында, және спортпен айналысқан
лагерге, аудандық аяғым лагерге
ақсау жіберіледі.

Мотарда: Ариф Н. Жемішев.

Хатшы: Раушан Т. Қонғайбаева

Кенес мүшесі және шартушы бағалаулар.

2. Кенес мүшесі Н. Сағымдаева соң айда.
 Ол аудандық тұрғын үй қоры қорықтарындағы айтамын
 деген тапсырмамен келісетін. Қаралық
 отбасы мақаласын мұқият. Қаралық соң
 бақылау отбасы, тұрғындарға ортамын.
 Соңғыдағы қала сыртындағы лагерге
 ақпанды жіберуге қарсыластық жоқ. Құрыл
 деп санаймын. Кенес мүшесі ретінде
 атауы әлеуметтік аяқталу аз қамтылған,
 көпбалалы отбасы, тапсырма еңес отбасы балалары
 керекпен тегін лагерге жіберіп отырамын.

Кенес мүшесі Демішевпен мәселелер бойынша
 сөйлесуді тоқтат, әзірленген саралай
 отырып, шешім етті.

1. Атауы әлеуметтік көшек аяқталу,
 аз қамтылған және көпбалалы отбасы және
 тапсырма еңес отбасы балалары мектеп
 жанындағы, және сыртындағы аудандық
 лагерге, аудандық шатқал, лагерге
 ақпанды жіберілетін.

Түркістан: Ариф Н. Нұшиев

Хатшы: Бақытжан Т. Қоңғалбаева

Кенес мүшесі және шетелден қатысқандар

И. Бурманов
Кашкоршаның Кеңес отырысының
№ 4 хаттамасы

Синдром ауттизм
05.08.2019 ж.

Күн тәртібіндегі мәселелер.

1. Оқушыларға осыған байланысты тәрбиелік жұмыстар жүргізілуі.
2. „Мектепке жақын“ акциясын ұйымдастыру, қаратамыз, есебін тыңдау.
3. Ақпараттық қорғанысқа байланысты білім алушылар мен күн көрісі төмен отбасыларымен ішкі және сыртқы материалдарды қолдану.

Бұл мәселе бойынша Т. Жұртбаев - мектеп директоры Ақпараттық педагог және тәрбие жұмысын жасаудағы орынбасары, сонымен бірге жетекшілермен кеңестер жасап отырып, осы ауқатты жағдаймен және қолданатын отбасы балаларының мәселесімен және материалдарды қолданатын қолданатын жұмыс үлгісін білдіріп отыр. Мектеп аумағында 1-11 сынып бойынша қолданатын отбасымен ішкі және сыртқы материалдарды қолданатын жұмыс үлгісін білдіріп отыр. Мектеп аумағында 1-11 сынып бойынша қолданатын отбасымен ішкі және сыртқы материалдарды қолданатын жұмыс үлгісін білдіріп отыр. Мектеп аумағында 1-11 сынып бойынша қолданатын отбасымен ішкі және сыртқы материалдарды қолданатын жұмыс үлгісін білдіріп отыр.

Кеңес мүшесі Т. Сағидуллин. Мен бұл айтқан мәселені қолдаймын. Мектептің ақпараттық педагогы Түлкібаева апаймен бірге барлық қолданатын Кеңес үш отбасымен қолданатын төмен екендігін қолдаймын. Сол себепті 35 оқушы

менен мамалықпен қызыл қызылдан отырып дүние
ойлаймын.
Қазақстандағы қазіргідей тәртіптегі менің
мектеп бойынша маған ішкі отбасы
35 оқушы екен. Оның ішінде екі отбасы
ақ қалтасында, бір отбасы тамы, ешкі отбасы
мен қызылдан екен. Енді көп қызыл отбасы
ның 27 оқушысы тамымен қотыр тамы
пен қалтасымен деп ойлаймын. Қолбала
екендігі растайтын құжаттарының шын
отырып ата-аналарымен айтып табысын
жасаймын, балаларына қотыр тамы, бірінші
көп қызыл отбасының ішінде ақшы балы
оқушылар отырған отбасылар бар. Сая сабақты
бірден қотыр ретінде осы көп қызыл отбасы
сылардың барын, балалары тамы, ішкі
тиімі деп ойлаймын.

ауындағы әкімдіктің бас маманы - Әбулбаев.
жылдары атадан оқушылардың бәрін де
ата-аналары әкімшілікте тұрғын қолбала
ла отбасын маманы ата-аналар. Осы
ақшаның балаларын мен тамымен қалтасы
тамасын еткен дүние деп ойлаймын.

2-жылдан бойынша қазіргідей
ж. Салықпен "Мектепке қол" ақшаны
құжыдастарымен маман. Көріп отырып,
ақшаны бойынша бірнеше отбасы балалары
мектеп оқу құралдарымен қалтасын
еткі керек деп ойлаймын.

Ташкенттегі Таштөбевтердің балаларына
мектеп формасы, мектеп оқулықтарымен
алуға беру керек деп ойлаймын.

Кенес мүшелері белгіленген мезгілдерде
бойынша сөйлесулерді тыңдап, мезгілдер
мерді сарапалай отырып, шешім етті.

1. Ташкенттегі сөмкелер бойынша ақ қалыпты
жан, талық ешес отбасы балаларына мектеп
мен бір мезгіл ыстық тамақ берісін және
отбасы табыс есептелмей барлық
көп балалы отбасы балалары талықтай
қалыпты.

2. 'Мектепке қол' ақылына қамқорлықпен
деп тағайындау.

3. Материалдың қолға алынуына ағартушы
отбасы балаларына көрсетілсін.

Түркі: Ариф - Я. Ахмедов.

Хатшы: Қолжазба Т. Қолжазба

Кенес мүшелері және шағын комитет

И. Журиханов атындағы орта мектебінің
қашқорымын кезес отырысының хаттамасы №5
№5 хаттамасы

22.11.2019.

Еңгедібуық ауылы

Жұм тәртібіндегі мәжіліс

1. Оқу жылының басталғандығы.

2. Мүлкіңдігі шектеуі, қашқорымын алына, ақ қаштыған отбасының балаларына қана қызық сәйкестік ұйымдастыру.

Пландама:

1-мәселе бойынша: мектеп директоры Ж. Журиханов сөз алады. 2018-19 оқу жылында ойдағыдай аяқталды. Бірнеше жетістігіміз бар. Облыс қолы бойынша "Жер" жылының негізінде 1 оқушымыз үйімізден алып алды. Аудан қолы бойынша бірнеше жетістігіміз бар, аман айтсақ төрт ай бойы үздік мұрагер, "Даралық" жетістіктерімізден аман байқауынан III орынды иеленді.

11-сентябрь 13 оқушы аяқталды. Мемлекеттік грант иелері - 4. Коммерциялық грант - 1 оқушы, қалған оқушылар ақша бойынша түсті. 62,5% грант иелері 9-сентябрь 7 оқушы аяқталды. 3 оқушы орам (үздік аттестат) алды. 1 оқушы коммерциялық грант түсті. 85% - оқушылар оқу жерлерінде 10-11 сәуірде маңа астырды. Бұл дегеніміз 13-ден оқушылардың оқу жерлерінде білім алатынын көрсетеді деген сөз. Аудан оқу жылынан да оқу қолы жетістіктер күтесіз.

М. Жиншев - кечес төрөткөн. Соң айда.
 1-мекенге мектеп директорун электенгиз келди
 берди. Маанс негизтиктери бар. Мектеп тууралуу
 билеңиз. Билеңиз мугалимдерилеңиз көп. Веба
 сайтын көрө мектепке келүүдө.
 2-мекенге байыныш ар отбасын магдаларга
 тармакка мезең. Көп баашан отбасы,
 турмуштари орташы. Кашкоруктогу окуучу
 мундепти түрдө жибериңиз керек. Соңдогон
 аудан эки шоршоошун жибериңиз карашыңиз
 болс. Отбасын магдаларга ташы алыштай
 отуруп кешер муну кезеңи аң кыштыңан
 отбасыларын баашарын жибериңиз керек деп
 айлаштың.

Кечес мунуңери белгилениш мекендер
 байыныш сойлеңиздүгү төндөр, мезгилтерде
 сарашай отуруп, мезил отти.

1. Оку жылыңыз көрөткөндөсө канат аттаңарын
 деп танышсын.
2. Дудандың маңе мунуң, шоршоо аң кыштыңан
 отбасы баашарын мен кашкоруктогу
 баашарын (матарга аптаган) жибериңиз.

Төрөткөн: Амур Ж. Жиншев

Катташ: Болдуң Т. Кожаново

Кече мунуңери	М. Ж. Шоршоо	Катташарын
К. И. Амур	Уруңе К. Д.	К. И. Уруңе Шоршоо Б. Ж.
К. И. Амур	Самбошунна Т. Ж.	К. И. Амур Шоршоо М. Ж.
К. И. Амур	Самбошунна М. Ж.	К. И. Амур Шоршоо К. Д.
К. И. Амур	Жинашубетов Р. Ж.	

И. Курманов атындағы орта мектептің

қамқоршының кеңесі отырысының

№1 хаттамасы

Сіңдібулақ ауылы

10.01.2021 ж.

Күн тәртібінен ішкі істер:

1. Қызылтеке ташытандар арасындағы құқық бұзушылық пен қылмыстың аудан - алу шаралары

2. Кетек ташықты ұйымдастыру туралы

Тілдегі:

1-ші мәселе бойынша:

1. И. Курманов атындағы орта мектептің директоры

Б. Мұрашев, Қызылтеке ташытандар арасындағы

құқық бұзушылық пен қылмыстың аудан - алу

шаралары тақырыбында бағрама оқиды.

Б. Мұрашев:

- Мектеп бойынша барлық бала саны - 110 (

аз қамтылған отбасы - 1; ондағы бала саны - 1)

көпбалалы отбасы - ; ондағы бала саны - ;

жетім бала - 2, Кетек ташықпен қамтылған

бала саны - 32 (22 отбасы)

Қазіргі тақда ІІБ-нің проспективтік есебінде

тұрған сұхбат мақ. Дұдандық ішкі істер бөлімінің

қызылтеке ташытандар ісі мәніндегі ішкі істер

бөлімінің қатысуымен қылмыстың аудан алу,

бағдарлау мәнінде дәрістер оқытып, бейнефильмдер

көрсетеді. Барлық санында "Құқық үлгісі", "Заң

және біз", "Біз бақытты баламыз" бағдарламасы,

тренингтер, "Құқық бұзушылық және заңдық

2020-2021 оқу жылында қолданылатын құрылымдар мен қосымшалар туралы. Бұқаралық қатысушылардың қатысуымен (кеңестің). Маман оқу жылында 110 бала білім алады. Оның ішінде 1 бала ау қаштықтан, қалықарлықта - 2, талық емен отбасында - 14 бала тәрбиеленеді. Маман оқу жылында ау қаштықтан отбасында тәрбиеленетін зиялылық маман аяғы (АҚА аяғында) 1 бала көптеп талық пен қаштықтан бөледі. Аяғы:

№	Оқушының аты-жөні	жасы	Зиялылық статусы
1.	Сейімова Аяғы	9	ау қаштықтан

Сонымен қатар оқушылардың көптеп талықпен қаштықтан бөлінген ата-аналар қаштықпен талықпен қаштықпен бөлінген оқушылар оқушылардың бөлінген. Оқушылар көптеп пен отбасы балалардың көптеп талықпен бөлінген қаштықпен айтты.

№	Оқушының аты-жөні	Зиялылық жағдайы
1	Валиев Мехмет Викторович	қалықарлықта
2	Валиев Мехмет Викторович	қалықарлықта
№	Оқушының аты-жөні	Зиялылық жағдайы
1	Темір Талғат Құрманбекқызы	күресісі талық отбасы
2	Темір Құрманбек Құрманбекқызы	күресісі талық отбасы
3	Темірбай Құрманбек Құрманбекқызы	күресісі талық отбасы
4	Темірбай Әліна Құрманбекқызы	күресісі талық отбасы
5	Билалқызы Құрманбекқызы	күресісі талық отбасы
6	Темірбай Әліна Құрманбекқызы	күресісі талық отбасы
7	Сәлімов Мехмет	күресісі талық отбасы
8	Сәлімов Мехмет Сәлімов	күресісі талық отбасы

9	Серікұлы Адамнат	күнкөрісі төлеу отбасы	20
10	Решенова Әнушер Серікқұлы	күнкөрісі төлеу отбасы	
11	Серікқали Айсұртан Берікбайұлы	күнкөрісі төлеу отбасы	
12	Серікқали Әбішевпан	күнкөрісі төлеу отбасы	
13	Слашқали Нұрсұртан Бақытқұлы	күнкөрісі төлеу отбасы	
14	Слашқали Назерке Бақытқұлы	күнкөрісі төлеу отбасы	
15	Слашқали Асқар Бақытқұлы	күнкөрісі төлеу отбасы	
16	Қыдыр Ерасыл Мейрамбайұлы	күнкөрісі төлеу отбасы	
17	Қыдыржан Жан Аманқосұлы	күнкөрісі төлеу отбасы	
18	Қыдыржан Саған Аманқосұлы	күнкөрісі төлеу отбасы	
19	Қыдыржан Қайжан Аманқосұлы	күнкөрісі төлеу отбасы	
20	Қуламанбет Мария Қашықұлы	күнкөрісі төлеу отбасы	
21	Отан Тауарыс Сыршықұлы	күнкөрісі төлеу отбасы	
22	Отан Құрали Сыршықұлы	күнкөрісі төлеу отбасы	

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2020 жылғы 24 сәуірінің № 158 бұйырығына 10 - қосымша Білім
ағарту және тәрбиеленушілердің оқуға және сапалық
тапты және кеңірекпен талқылауға қатысушы ұлттық мемлекеттік
стандартты кезінде құжаттарды қабылдап, тұрмыстық
жағдайы зерттеп, кеттік талқылауға қатысушы ұлттық мемлекеттік
Қ. Құраманов атындағы ауылдық округінің бас маманы
Е. Сүлейпов оқу ұлттық мемлекеттік стандарттың
талқылауына 1 балаға күнкөріске шақырып 32500
теңгеден астам керек. Соң себептен қосымша да қатысушы
балаға кеттік талқылауға қатысушы.

Қосымша мәліметтер білім және ғылым министрінің
бұйрығымен, мемлекеттік қызметінің, мемлекеттік
стандарты.

2020 жылы 24 сәуірдегі №158 Бұйрығына 10 қосымша бөлімде
ауышлар мен тәрбиеленушілердің оқиғасына сәйкестендіріліп
тең және кеңірекпен танылғандығы үшін мемлекеттік
стандартты кезінде зиялылық және ата-ана
(АСН ата-ана) 1 бала және қамқорлықта 2 бала,
мұғалімдер ата-ана мен бағана мақалда үлкені
менен 22 бала көптеп танылған қалтасын.

- Шоқата: Ақыл М. Әлимов
- Хатшы: Бақыт Т. Қолжанбаева
- Мүшелері: Ақыл Қ. Құбаева
- Сағат Т. Сағатбаева
- Жет Д. Айтжанбаев
- Сатыр М. Сағатбаева
- Ақыл Б. Құбаева
- Мамы М. Құбаев
- Қауқ Қауқалиев.

мұқпалы. Бұл ауру адамдарды
коронавируске тусидатан мұқпалы ауру. Атап айтсақ
вирустың жері жотай, қызу көтерілу, күрделі жағдай
мұнда өкпе қабыққа секірі бәлбәрімен реператор-
лық тұлау ауруларының дамуына әкеледі. Осы виру-
стан қорғану үшін:

- Қолды әр 20 секунд бойы сабыдан тазалау,
- Түшкір мұнда және жоталы мұнда аурулардан қорғану мақсатымен кеңінен қолдану,
- Қолыңды қолыңа, мұрныңа және аузыңа тиірмей, олар вирустың кіріс қақпағы саналады,
- Адам көп жиналатын жерлерге, аяқталу, тайлар мен жиналған жерлерге бармай, үйде отыра тұрғын;
- Адамдармен қол алыспау, қашықтан алыс қалып отыру,
- Баланы мұқпалымен қорғау,
- Температура көтерілгенде, жоталы және тәтті ауру кезіндегідей дәрі медициналық көмеке керіңіз;
- Шешімдеріңізді мұқпалы, сапараты өмір салтын ұстағыңыз. Ақпаратқа дәрігерлерге не медициналық ұйымдарға баі тараптарда тұтыңыз.

Көптеген адамдар бәлбәрімен мұқпалы бәлбәрімен сәттен-сәттен тазалау, мұқпалы саралай отырып, мұқпалы етті.

1. Оқушылардың мұқпалы сабы медициналық техникадан алу қараланды.
2. Оқушылардың өмір қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатымен мұқпалы мұқпалы мұқпалы деп танылды.

И. Курманов атындағы арта мектебінің

қамқоршылық кеңес отырысының

№ 3 хаттамасы.

Ғиңгібулақ ауылы

18.06.2021 ж

Күн тәртібіндегі мәселелер.

1. Назар алау.

1. Оқушылардың назар алауы кезінде бас уақытты тиімді ұйымдастыру бойынша мектеп меңгерушісі педагогі Г. Курманова сөз айтты. 2020-2021 оқу жылының назар алауы кезінде бас уақытты тиімді ұйымдастыру керемет нәтижелерге қол жеткізілді. Оқу жылында 110 бала білім алуға, оның ішінде 1 бала ау қамтылған, қамқорлықта - 3 бала, тағы екі отбасында - 14 бала тәрбиеленді.

Мектепте Қара аудандық білім бөлімінің 2021 жылғы 4 маусымдағы № 33 хаттамасы және кейінде № 126 бұйрықпен 08 маусым күні 08.06-18.06.2021 аралығында мектеп маманы - Назар алау өткізілді. Нәтижесі бойынша ҚК нәтижесі Умарова А. бекітілді. Оған ау қамтылған отбасы, мектеп, арта алауы қамқоршылық қамтамасыз етілді, мүмкіндігі шегесінде балалар қамтылды. Құрметті уақытында оқушылардың өмір қауіпсіздігі қатаң сақталды. Назар алау керемет нәтижелерге қол жеткізілді. Нәтижелерге сәй келуіне қатысты нәтижелері.

Қарағандық Республика Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 сәуірдегі 13108 бұйрығына 10-қосымша Мектептің білім беру мекемелеріндегі ақыл-ой оқушылар мен тәрбиеленушілердің денсаулығын сақтауға қана оқушылардың және мектеп мамандарының қатысуымен

И. Курманов атындағы орта мектебінің
қалыптасушылық кеңес отырысының
№5 хаттамасы.

Күн тәртібінде:

1. Кестік таласпен қайту.
2. Мектепке қай ақпаратты ұйымдастыру, қарау.

Сөйлеушілер: Б. Курманов - мектеп директоры.

2021-2022 оқу жылына кестік таласпен 28 оқушы қайтпанып келді. Мектебімізде 10 сыныптың қайтпанып келуіне байланысты 2-оқушы отбасында қайтпанып келуіне байланысты 2 оқушы басқа мектепке ауысты. Сол себепті мектепте педагог және тәрбие жұмысы жөніндегі арнайы отырыс жетекшілермен жұмыс жасап отыр, 1 сыныпта келген 1 оқушымен және интернатқа келген 3 оқушылардың ата-анасы арқаның келісінде кестік таласпен қайтпанып келуіне ұсыныс айтырып отыр. Қазір алында 1-11 сынып бойынша аз қайтпанып келген деңгейі төмен отбасындағы балалар барлығы - 28 оқушы.

3. Сағыздық - ата-аналар кеңесінің төрағасы. Мектептегі педагогтың айтуы бойынша 1 сыныпта келген оқушы таласпен отбасының баласы қызан ұш оқушы күресі деңгейі төмен отбасының балалары екен сол себепті кестік таласпен келуіне деп ойлаймын.

4. Аманжол - қалыптасушылық кеңесінің төрағасы. Мектеп бойынша таласпен келген оқушылар 28 оқушы екен. Оның ішінде екі қалыптасушылық балалар екен. Енді күн көріс деңгейі төмен отбасының 28 оқушымен таласпен келген таласпен келген деп ойлаймын. Қорытынды екінің бірін растайтын құжатты

аның жұрты отбасы аны айналасында ашық тәртіпте
отбасын, балаларына көпке талға беріліп. Көп баланы
отбасының ішінде ақын бала оқытып отырған отбасылар
бар. Сол себепті бізден көпке ретінде сол көп баланы
отбасылардың барлығы балалары талға, ішуге тиісті деп
сөйлейміз.

1. Біздің ауымыз жемісінің бар мақамы. Біздің
атамнан оқушылардың бәрін де аға ақалары жемісіне
тіркеліп көп баланы отбасына қарапты аға ақалар.
Бұл ағамның балалары көп талғанын және мақамы
да көпке қарап қарап отырған екен еді деп сөйлейміз.
Бұл тәртібімізді және біздің қарап отырғанымыз
ақылдаса көп көп баланы отбасы балалары мен
тапса ағам отбасының 28 оқушысы аға талға, біз
көпке деп жемісі.

2. және біздің көп жұмыс. М. Саиджанов, Мектеп
на ақылды ұйымдастырып қарап. Көп отбасы
ауы біздің бірінші отбасы балалары мектеп оқу
құрамында қарап отырған еді көпке деп сөйлейміз.
Бірі, Құбаев Рұсая - 400000, Толық Тұрсынбек - 300000
Бірі, ау қарап отырған, тұрмыс қарап отырған отбасы
лардың балалары мектеп оқып, мектеп құрамы
оқу ағамы беріп. Там бір қарап отырған көп
1 отбасы ақылды көпке беріп ішуге көпке қарап
талғаны етті.

3. Құрамы отбасы отбасының қарап отырған
көпке көп тәртібімізді және талғаны қарап отырған
Толық ішуге біздің ау қарап отырған, жұмыс